

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Обществознание»)
(2022/2023 уч. г.)

Время на выполнение заданий – 180 минут

Работа состоит из 6 заданий

Максимальное количество баллов – 100.

Перед вами задания, затрагивающие отдельные области общественных наук (политологии, социологии, социальной психологии, экономики, юриспруденции и др.). Некоторые из них заставят Вас рассуждать о проблемах развития общества в целом, другие ориентированы на применение теоретических знаний в частной жизни.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Ответы на вопросы оформляйте на специальном бланке. При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Познакомьтесь с диалогом, фрагментом литературного произведения. Ответьте на вопросы к тексту (максимальный балл за выполнение задания – 25).

Тема завязавшегося разговора, казалось, была не многим по сердцу; разговор, как можно было догадаться, начался из-за нетерпеливого спора, и, конечно, всем бы хотелось переменить сюжет, но Евгений Павлович, казалось, тем больше упорствовал и не смотрел на впечатление; приход князя как будто возбудил его ещё более. Лизавета Прокофьевна хмурилась, хотя и не всё понимала. Аглая, сидевшая в стороне, почти в углу, не уходила, слушала и упорно молчала.

– Позвольте, – с жаром возражал Евгений Павлович, – я ничего и не говорю против либерализма. Либерализм не есть грех; это необходимая составная часть всего целого, которое без него распадётся или замертвеет; либерализм имеет такое же право существовать, как и самый благонравный консерватизм; но я на русский либерализм нападаю, и опять-таки повторяю, что за то, собственно, и нападаю на него, что русский либерал не есть русский либерал, а есть не русский либерал. Дайте мне русского либерала, и я его сейчас же при вас поцелую.

– Если только он захочет вас целовать, – сказала Александра Ивановна, бывшая в необыкновенном возбуждении. Даже щеки её разругались более обыкновенного.

– Я утверждал сейчас, только что пред вашим приходом, князь, – продолжал Евгений Павлович, – что у нас до сих пор либералы были только из двух слоёв: прежнего помещичьего (упразднённого) и семинарского. А так как оба сословия обратились наконец в совершенные касты, в нечто совершенно от нации особенное, и чем дальше, тем больше, от поколения к поколению, то, стало быть, и всё то, что они делали и делают, было совершенно не национальное...

– Как? Стало быть, всё, что сделано, – всё не русское? – возразил князь Щ.

– Не национальное; хоть и по-русски, но не национальное; и либералы у нас не русские, и консерваторы не русские, всё... И будьте уверены, что нация ничего не признает из того, что сделано помещиками и семинаристами, ни теперь, ни после...

– Вот это хорошо! Как можете вы утверждать такой парадокс, если только это серьёзно? Я не могу допустить таких выхонок насчёт русского помещика; вы сами русский помещик, – горячо возражал князь Щ.

– Да ведь я и не в том смысле о русском помещике говорю, как вы принимаете. Сословие почтенное, хоть по тому уж одному, что я к нему принадлежу; особенно теперь, когда оно перестало существовать...

– Неужели и в литературе ничего не было национального? – перебила Александра Ивановна.

– Я в литературе не мастер, но и русская литература, по-моему, вся не русская, кроме разве Ломоносова, Пушкина и Гоголя.

– Во-первых, это не мало, а во-вторых, один из народа, а другие два – помещики, – засмеялась Аделаида.

– Точно так, но не торжествуйте. Так как этим только троим до сих пор из всех русских писателей удалось сказать каждому нечто действительно своё, свое собственное, ни у кого не заимствованное, то тем самым эти трое и стали тотчас национальными. Кто из русских людей скажет, напишет или сделает что-нибудь своё, свое неотъемлемое и незаимствованное, тот неминуемо становится национальным, хотя бы он и по-русски плохо говорил. Это для меня аксиома. Но мы не об литературе начали говорить, мы заговорили о социалистах, и чрез них разговор пошёл; ну, так я утверждаю, что у нас нет ни одного русского социалиста; нет и не было, потому что все наши социалисты тоже из помещиков или семинаристов. Все наши отъявленные, афишованные социалисты, как здешние, так и заграничные, больше ничего как либералы из помещиков времён крепостного права. Что вы смеётесь? Дайте мне их книги, дайте мне их учения, их мемуары, и я, не будучи литературным критиком, берусь написать вам убедительнейшую литературную критику, в которой докажу ясно как день, что каждая страница их книг, брошюр, мемуаров написана прежде всего прежним русским помещиком. Их злоба, негодование, остроумие – помещичьи (даже дофамусовские!); их восторг, их слезы – настоящие, может быть, искренние слезы, но – помещичьи! Помещичьи или семинарские... Вы опять смеётесь, и вы смеётесь, князь? Тоже не согласны?

Действительно, все смеялись, усмехнулся и князь.

– Я так прямо не могу ещё сказать, согласен я или не согласен, – произнёс князь, вдруг перестав усмехаться и вздрогнув с видом пойманного школьника, – но уверяю вас, что слушаю вас с чрезвычайным удовольствием...

Говоря это, он чуть не задыхался, и даже холодный пот выступил у него на лбу. Это были первые слова, произнесённые им с тех пор, как он тут сидел. Он попробовал было оглянуться кругом, но не посмел; Евгений Павлович поймал его жест и улыбнулся.

– Я вам, господа, скажу факт, – продолжал он прежним тоном, то есть как будто с необыкновенным увлечением и жаром и в то же время чуть не смеясь, может быть, над своими же собственными словами, – факт, наблюдение и даже открытие которого я имею честь приписывать себе, и даже одному себе; по крайней мере, об этом не было ещё нигде сказано или написано. В факте этом выражается вся сущность русского либерализма того рода, о котором я говорю. Во-первых, что же и есть либерализм, если говорить вообще, как не нападение (разумное или ошибочное, это другой вопрос) на существующие порядки вещей? Ведь так? Ну, так факт мой состоит в том, что русский либерализм не есть нападение на существующие порядки вещей, а есть нападение на самую сущность наших вещей, на самые вещи, а не на один только порядок, не на русские порядки, а на самую Россию. Мой либерал дошёл до того, что отрицает самую Россию, то есть ненавидит и бьёт свою мать. Каждый несчастный и неудачный русский факт возбуждает в нем смех и чуть не восторг. Он ненавидит народные обычаи, русскую историю, всё. Если есть для него оправдание, так разве в том, что он не понимает, что делает, и свою ненависть к России принимает за самый плодотворный либерализм (о, вы часто встретите у нас либерала, которому аплодируют остальные и который, может быть, в сущности самый нелепый, самый тупой и опасный консерватор, и сам не знает того!). Эту ненависть к России, ещё не так давно, иные либералы наши принимали чуть не за истинную любовь к отечеству и хвалились тем, что видят лучше других, в чем она должна состоять; но теперь уже стали откровеннее и даже слова "любовь к отечеству" стали стыдиться, даже понятие изгнали и устранили, как вредное и ничтожное. Факт этот верный, я стою за это и... надобно же было высказать когда-нибудь правду вполне, просто и откровенно; но факт этот в то же время и такой, которого нигде и никогда, спокон веку и ни в одном народе, не бывало и не случалось, а стало быть, факт этот случайный и может пройти, я согласен. Такого не может быть либерала нигде, который бы самое отечество своё ненавидел. Чем же это всё объяснить у нас? Тем самым, что и прежде, – тем, что русский либерал есть покамест ещё не русский либерал; больше ничем, по-моему.

– Я принимаю всё, что ты сказал, за шутку, Евгений Павлыч, – серьёзно возразил князь Щ.

– Я всех либералов не видала и судить не берусь, – сказала Александра Ивановна, – но с негодованием вашу мысль выслушала: вы взяли частный случай и возвели в общее правило, а стало быть, клеветали.

– Частный случай? А-а! Слово произнесено, – подхватил Евгений Павлович. – Князь, как вы думаете, частный это случай или нет?

– Я тоже должен сказать, что я мало видел и мало был... с либералами, – сказал князь, – но мне кажется, что вы, может быть, несколько правы и что тот русский либерализм, о котором вы говорили, действительно отчасти наклонен ненавидеть самую Россию, а не одни только ее порядки вещей. Конечно, это только отчасти... конечно, это никак не может быть для всех справедливо...

1.1. Как называется литературное произведение, к которому принадлежит данный фрагмент (диалог)? Кто автор данного произведения?

1.2. Обозначьте тему данного диалога.

1.3. Какие социальные проблемы поднимаются в данном диалоге? Укажите не менее двух проблем.

1.4. Какие основные характеристики русского либерализма выявляет автор? В чем его отличия от либерализма как такового?

1.5. В чём, по мнению автора, состоят характерные черты подлинно русской (национальной) литературы?

1.6. Как по логике автора при описании российского общества соотносятся понятия «национальное», «русское» и «либеральное».

1.7. Каким сословиям (не названным в тексте) автор, очевидно, противопоставляет помещиков и семинаристов? Укажите не менее 5 сословий.

1.8. Как вы понимаете, кто такие помещики и семинаристы, какими видами деятельности они занимались?

1.9. Какими автор представляет себе русских социалистов?

1.10. В чем, по вашему, отличие либерализма от консерватизма? В ответе укажите не менее 4 сравнительных характеристик.

2. Перед Вами цитаты из работ двух ведущих авторов теории постиндустриального общества. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы (максимальный балл за выполнение задания – 20).

Развитие техники оказывает влияние прежде всего на экономику, так как техника есть основа индустриального общества. Экономические новации и перемены непосредственно зависят от новой технологии. Тем не менее этот факт был осознан сравнительно недавно...

Произошло увеличение производительности, которое на 90 процентов нельзя объяснить одним лишь ростом капиталовооруженности труда рабочего. Объяснение этому... сводится ... к технологическим изменениям. Сегодня мы знаем, что технология есть основа растущей производительности, а производительность меняет экономическую жизнь таким образом, какого ни один классический экономист не мог себе представить...

(Цит. по: Белл Д. Параметры знаний и технологии: новая классовая структура постиндустриального общества // Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. /Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. Гл. 3. М., 1999. С. 253—260, 356—361)

...Таким образом, можно говорить о том, что новые экономические формы строятся вокруг глобальных сетевых структур капитала, управления и информации, а осуществляемый через такие сети доступ к технологическим умениям и знаниям составляет в настоящее время основу производительности и конкурентоспособности. Компании, фирмы и, во все большей степени, другие организации и институты объединяются в сети разной конфигурации, структура которых знаменует собой отход от традиционных различий между крупными корпорациями и малым бизнесом, охватывая секторы и экономические группы, организованные по географическому принципу. ... Это находит свое проявление в осуществлении взаимосвязанных задач в различных точках земного шара, что означает новое разделение труда,

основывающееся на возможностях и способностях каждого работника, а не на характере организации данной задачи...

Процессы преобразований, находящие свое выражение в идеальном типе сетевого общества, выходят за пределы сферы социальных и технических производственных отношений: они глубоко вторгаются в сферы культуры и власти. Проявления культурного творчества абстрагируются от исторических и географических факторов.

(Цит. по: Кастельс М. Заключение // Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. / Пер. с англ. А.Н. Субачева. М., 2000. С. 496—507.)

2.1 Какие процессы, по мнению каждого из авторов, лежат в основе развития постиндустриального общества?

2.2 Какие сферы общественной жизни подвергаются изменениям при формировании постиндустриального общества по мнению каждого из авторов? Приведите соответствующую цитату.

2.3 Позиция какого автора Вам ближе? Объясните свое мнение. При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания:

- четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных фрагментах, и которую Вы будете раскрывать;

- логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение Вам ближе и почему; используйте мнения других ученых, приведите факты, подтверждающие Вашу позицию;

- при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ;

- постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне;

- сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного Вами обоснования.

3. Изучите график и ответьте на поставленные вопросы (максимальный балл за выполнение задания – 10).

Поведение людей, как заметили бихевиористы, подчиняется определенным закономерностям, связанным с внешним воздействием. Изучать эти закономерности выгоднее не по социологическим опросам, а по объективным данным.

Перед вами график потребления воды жителями канадского города Эдмонта, составленный коммунальным ведомством в один из дней Зимней Олимпиады 2010 года.

3.1 Телевизионную трансляцию по какому виду спорта в этот день смотрели жители? Ответ мотивируйте.

3.2 Определите уровень значимости матча, если учесть, что его трансляция так серьезно отразилась на потреблении воды всеми горожанами.

3.3 Какие события трансляции происходили в обозначенные буквами А, В, С и D на графике моменты?

3.4 Определите по графику, как завершился матч. Ответ мотивируйте.

3.5 Чем можно объяснить скачкообразные падения потребления воды в точках А и С? Чем объяснить последующие резкие подъемы в точках В и D?

3.6 Какие из перечисленных принципов бихевиоризма можно проиллюстрировать данным графиком?

а) Все психические, интеллектуальные и физиологические действия диктуются поведением.

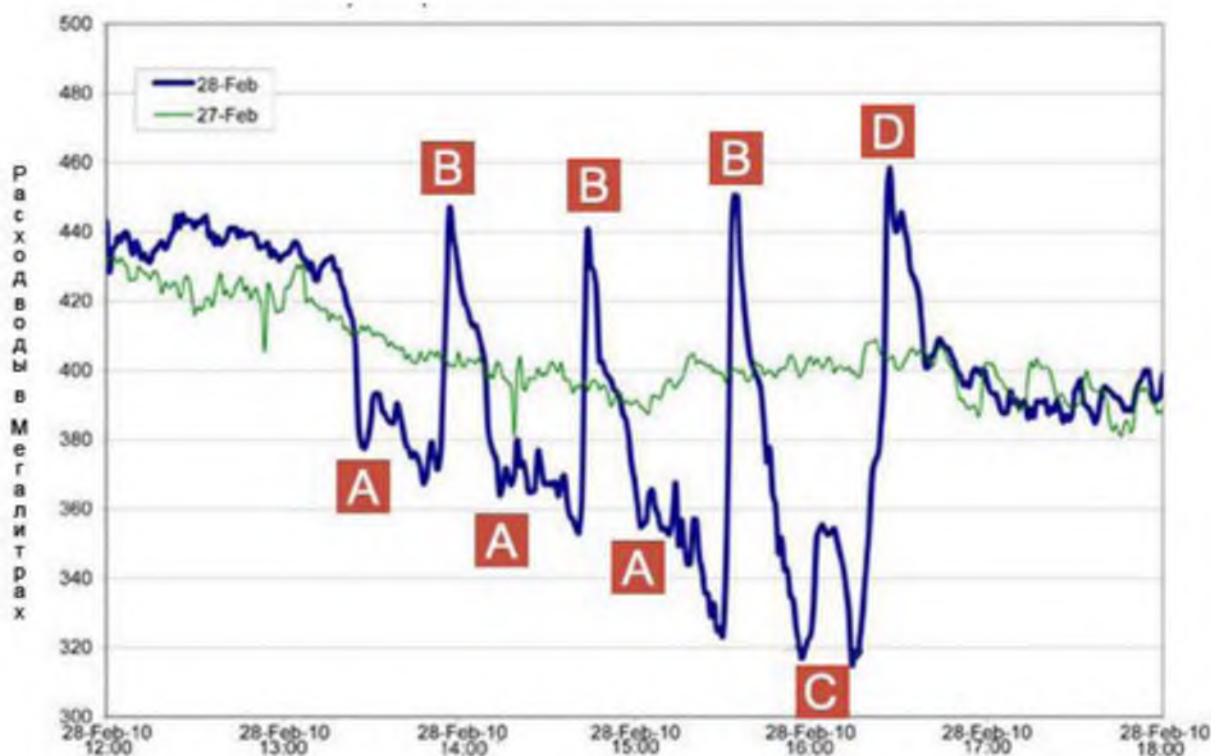
б) Все действия живых существ являются ответной реакцией на внешние триггеры.

в) Если заранее определить внешний раздражитель, то можно угадать дальнейшее поведение человека.

г) Умения развиваются благодаря рефлексам, способность мыслить или говорить — это приобретенные навыки.

д) Эмоции возникают в ответ на позитивные или негативные триггеры окружающего мира.

3.7 Какие практические выводы и рекомендации для коммунальной, правоохранительной, маркетинговой и других служб можно сделать из приведенного примера?



4. Предметом исследования мыслителей разных эпох были области человеческого бытия: мироздание; экономическая, социальная, политическая реальность и др. Прочитайте представленные ниже высказывания известных мыслителей и ответьте на вопросы (максимальный балл за выполнение задания – 10).

4.1 «Возможно истинное преступление афериста не в том, что он отнимает у людей деньги, а в том, что он крадет у всех веру, будто манеры и облик, характерные для среднего класса, способны показать только основательные люди из среднего класса, на деле принадлежащие к нему» (И. Гофман). Как истолковать эту мысль? О каких особенностях социальной жизни она говорит?

4.2 Многие мыслители Древней Греции и Древнего Рима утверждали, что ораторское искусство процветает в республиках и угасает в империях. Как вы думаете, в чем могла быть причина?

4.3 «Одно лишь соответствие или несоответствие поступка закону безотносительно к его мотиву называют легальностью; то соответствие, в котором идея долга, основанная на законе, есть в то же время мотив поступка, называется моральностью (нравственностью) поступка» (И. Кант). Как Вы поняли смысл данных рассуждений философа. О каком законе или законах идет речь?

4.4 «В принципе история начинается лишь в той точке, где заканчивается традиция, где угасает или распадается социальная память» (М. Хальбвакс) Как Вы поняли смысл высказывания? Приведите аргументы в пользу данного тезиса.

4.5 «Что называет большинство людей эстетическим наслаждением? Что это значит, если им нравится произведение искусства, к примеру, театральная постановка? Ответ не вызывает сомнения: людям нравится пьеса тогда, когда они смогли увлечься человеческими судьбами, показанными им. Любовь, ненависть, радость и горе героев волнуют сердца зрителей. Они – зрители – сливаются воедино с тем, что видят, как если бы персонажи пьесы были реальными людьми ... Это значит, что для большинства людей эстетическое наслаждение не есть такое душевное состояние, которое в корне отличается от испытываемых в обычной жизни» (Х. Ортега-и-Гассет). Как вы поняли мысль автора? Что он понимает под эстетическим наслаждением?

5. Знания, полученные при изучении различных социальных наук, могут быть помочь в ситуациях, возникающих в повседневной жизни. Предложите решение представленных ситуаций, опираясь на экономическую или юридическую науку (максимальный балл за выполнение задания – 25).

5.1 Предприниматель Грибов настолько сильно поссорился с женой, что та собрала вещи и уехала к маме. Всё бы ничего, но супруга последние годы выполняла функции бухгалтера в ИП Грибов, и теперь самому предпринимателю предстоит заполнить налоговые документы. Грибов занимается продажей овощей в магазины и работает по общей системе налогообложения (ОСНО). У фермерского хозяйства он закупил 300 кг огурцов общей стоимостью 50 000 руб. Фермер также работает по ОСНО и в указанную сумму включил уплаченный им НДС. Далее Грибов договорился о реализации товара в магазин. Он планирует получить прибыль 40 руб. с каждого кг продукции. Помогите Грибову заполнить расчетные документы, указав следующие значения:

Размер прибыли (общий) – _____ руб.

Итоговая стоимость товара без учета НДС – _____ руб.

Ставка НДС – ____ %.

Размер НДС – _____ руб.

Итоговая стоимость (с учетом НДС) – _____ руб.

Входящий НДС – _____ руб.

НДС к уплате в бюджет – _____ руб.

Приведение расчетов в решении не требуется.

5.2 За красавицей Маринкой ухаживали сразу три кавалера – Самсонов, Калинин и Бахметьев. Для поддержания самооценки коварная Маринка решила погубить своих ухажеров, пообещав выйти замуж за того из них, кто ради нее пойдет на всё, даже на преступление. Коварство Маринки возымело действие: чтобы произвести на нее впечатление, Самсонов избил завистницу Маринки Козлову, по неосторожности убив ее (до 15 лет лишения свободы). История несчастной любви Самсонова разжалобила присяжных, и они вынесли вердикт «виновен, но заслуживает снисхождения».

Калинский, в свою очередь, решил подарить Маринке дорогой телефон. В маршрутке он совершил кражу (до 2 лишения свободы) телефона у пассажира, но телефон оказался слишком дешевым. Тогда в ближайшем дворе Калинин совершил грабеж (до 4 лет лишения свободы), выхватив телефон у прохожего, и был задержан по горячим следам и осужден.

Бахметьев попытался похитить (до 5 лет лишения свободы) Прошкина, начальника Маринки, который собирался ее уволить. Он затолкал Прошкина в автомобиль, но тот смог выпрыгнуть на ходу и убежать. Бахметьев был судим за покушение на похищение.

Исходя из правил назначения уголовных наказаний, правильной квалификации преступлений определите:

- 1) максимальный срок лишения свободы, который может получить Самсонов;*
- 2) максимальный срок лишения свободы, который может получить Калинин;*
- 3) максимальный срок лишения свободы, который может получить Бахметьев.*

Кто из ухажеров раньше других выйдет на свободу (без учета УДО и амнистий) и женится на Маринке (если она не обманет)?

5.3 Следователи Носов, Панов и Рыжов в обеденный перерыв поспорили о квалификации одного примечательного преступления. Двое приятелей, Малыгин и Боровой, распивали алкоголь в квартире Малыгина, и хозяин дома предложил сыграть в «русскую рулетку»: он достал из сейфа револьвер, зарядил в барабан один патрон и предложил испытать удачу. Первым курок нажал сам Малыгин – выстрела не последовало. Когда Боровой нажал на курок следующим, произошел выстрел, мужчина скончался на месте.

Мнения следователей разделились: Носов утверждал, что имело место умышленное убийство. Панов настаивал на том, что Малыгин совершил причинение смерти по неосторожности. Рыжов считал, что деяние Малыгина следует считать склонением к самоубийству.

1) *Квалифицируйте деяние Малыгина.*

2) *Какая форма вины имела место – умысел или неосторожность?*

3) *Определите вид умысла или неосторожности. Ответ мотивируйте.*

4) *Как изменится квалификация деяния, если будет установлено, что на самом деле Малыгин был уверен, что револьвер не заряжен: он разряжал его несколько дней назад, но после этого сын Малыгина, втайне от отца, заряжал оружие и забыл в барабане патрон. Малыгин же не убедился в отсутствии патрона в барабане перед началом «игры».*

5) *Как изменится форма вины и ее вид? Ответ мотивируйте.*

5.4 Лидер недавно созданной «Национальной партии коренных народов Урала» А.Р. Столетов намерен обратиться в суд с требованием признать решение Министерства юстиции об отказе в государственной регистрации данной политической партии противоречащим законодательству РФ и отменить вынесенное решение. При этом А.Р. Столетов подчеркивал, что весь перечень необходимых для регистрации документов, включая Устав и Программу партии, ее организационный комитет в Минюст предоставил. *Правомерен ли отказ в регистрации данной политической партии? Почему?*

5.5 Жители села Вишневое выступили с инициативой проведения местного референдума по вопросу снижения земельного налога. После сбора 7% подписей сельских жителей документы были поданы в представительный орган муниципального образования. Через 30 дней после получения всех документов, референдум был назначен. *Законно ли был назначен референдум? Ответ обоснуйте.*

6. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов (максимальный балл за выполнение задания – 10).

По горизонтали:

2. Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентиры.

5. Философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.

6. Общественная связь, возникающая между родственниками одного супруга и другим супругом или между родственниками супругов.

7. Вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера.

8. Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека.

12. Односторонняя сделка, совершаемая лично гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме.

13. Деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.

14. По мнению древнегреческого философа Платона, это идеальная форма правления, «идеального государства» как «государства лучших и благородных» является «законная власть немногих». Что это за форма правления?

16. Сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

18. Территориальные единицы, входящие в состав государства и обладающие определенной самостоятельностью.

19. Массовое уничтожение растительного и животного мира, отравление водных ресурсов и атмосферы, а также совершение иных действий, способных повлечь за собой экологическую катастрофу.

По вертикали:

1. Вера в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы.

3. Форма публичного выражения коллективного или индивидуального мнения, с использованием плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации, осуществляемая без шествия и звукоуселения.

4. Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ.

9. Следственное действие, заключающееся в изъятии (добровольном или принудительном) из помещений, участков местности и у конкретных лиц, строго определенных решением компетентного органа (должностного лица) предметов и (или) документов, имеющих значение для дела без предварительного поиска.

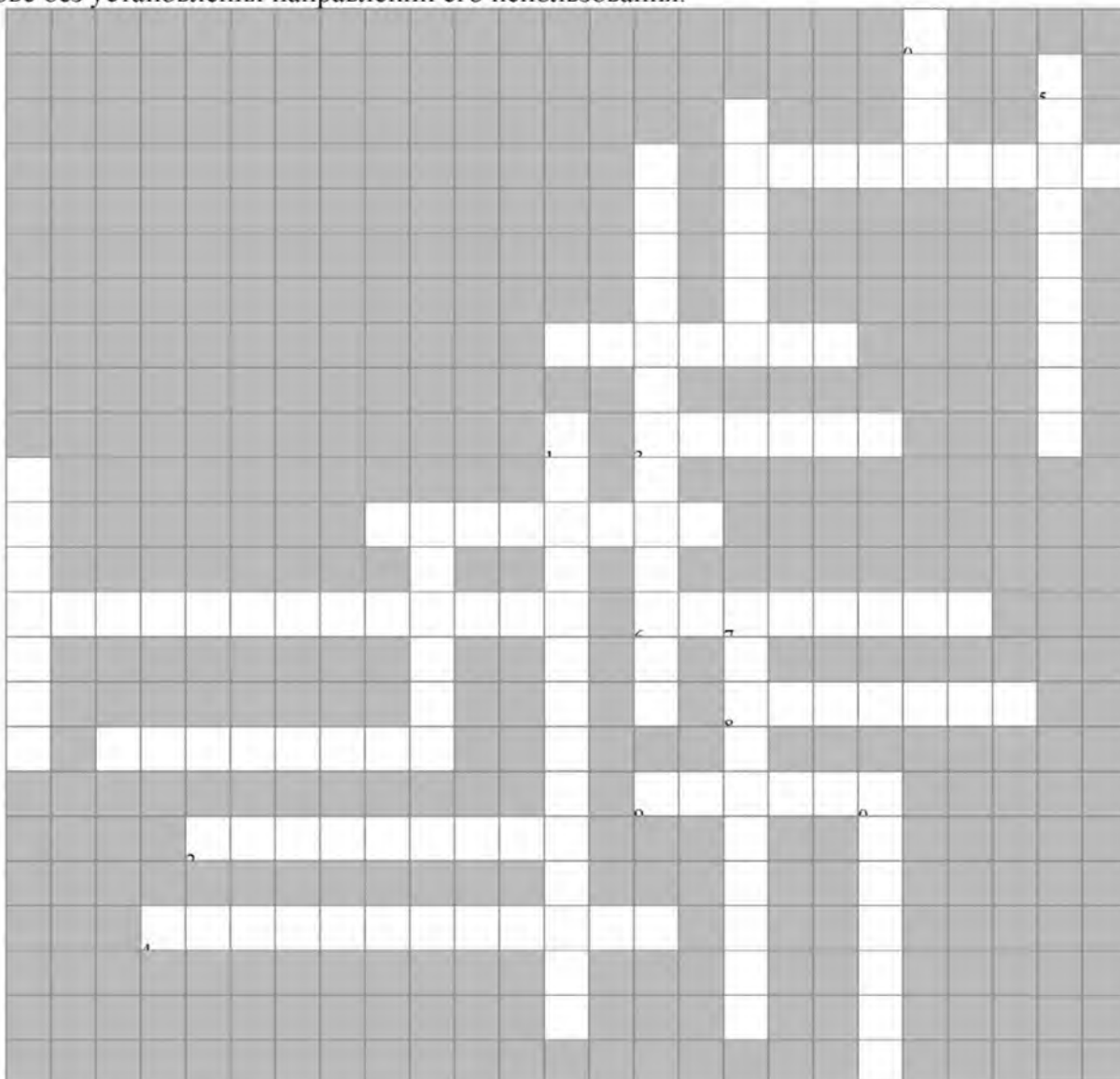
10. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений.

11. Участие третьих государств, международных организаций или лиц в поисках конкретных способов урегулирования спора между государствами на взаимоприемлемой для них основе.

15. Система индивидуальных, групповых, классовых воззрений на отношения людей друг к другу, власти, установок (программ) по сохранению, изменению существующего общественного порядка исходя из соответствующих интересов.

17. Составная часть нормы права, в которой содержится собственно само правило поведения, указание на права и обязанности сторон – участников правоотношений, возникающих и реализующихся на базе соответствующей нормы.

20. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений его использования.





Председатель оргкомитета
«Всероссийской Толстовской олимпиады школьников»,
ректор ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
канд.полит.наук, доцент



К.А. Подрезов

КЛЮЧИ к ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Обществознание»)
(2022-2023 гг.)

Время выполнения – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

1. Познакомьтесь с диалогом, фрагментом литературного произведения. Ответьте на вопросы к тексту. Максимальный балл за выполнения задания – 25.

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
1.1. Как называется литературное произведение, к которому принадлежит данный фрагмент (диалог)? Кто автор данного произведения?	Ф.М. Достоевский «Идиот»	1 балл за указание автора и названия произведения (частичное выставление баллов не допускается)
1.2. Обозначьте тему данного диалога.	Русский либерализм	1 балл за полностью верный ответ (частичное выставление баллов не допускается)
1.3. Какие социальные проблемы поднимаются в данном диалоге? Укажите не менее двух проблем.	- проблема социального неравенства, - проблема отношения русских либералов к своей стране.	1 балл за верно указанные 2 и более проблемы. Допускаются иные уместные формулировки. Баллы НЕ выставляются за верно указанную 1 проблему и при наличии ошибочных позиций балл не выставляется.
1.4. Какие основные характеристики русского либерализма выявляет автор? В чем его отличия от либерализма как такового?	В отличие от собственно либерализма, являющегося необходимой составляющей общественной жизни, выражающегося в отрицании существующего порядка вещей (1 балл), русский либерализм отрицает «сами вещи», отрицает не уклад русской жизни, а саму русскую жизнь, саму Россию (1 балл). Русский либерал ненавидит Россию (1 балл).	До 3 баллов за верные характеристики/отличия. Допускаются иные уместные и корректные формулировки
1.5. В чём, по мнению автора, состоят характерные черты подлинно русской (национальной)	Характерными чертами подлинно русской литературы является её самобытность, неотъемлемость, незаимствованность.	1 черта – 1 балл, 2 и более черт – 2 балла . Допускаются иные корректные

литературы?		формулировки
<p>1.6.Как по логике автора при описании российского общества соотносятся понятия «национальное», «русское» и «либеральное».</p>	<p>«Национальное» предстаёт как нечто народное, относящееся к русскому народу во всей своей массе, ко всем сословиям, к его самобытной культуре (1 балл). «Русское» здесь понимается двояко. С одной стороны русское близко народному и национальному, поскольку именно в русском языке выражена самобытность русской культуры и русской жизни (1 балл). С другой стороны, в определённой русской среде (среде высших сословий) провозглашаются идеалы чуждые самобытным чертам русского национального характера (1 балл). Представители данной среды либо этнически являются не русскими (немцами), либо русскими, но воспитанными в идеалах европейской культуры (1 балл). «Либеральное» предстаёт как нечто иностранное чуждое, противоположное традиционным устоям русской жизни (1 балл).</p>	<p>До 5 баллов за верный ответ. Допускаются иные корректные формулировки</p>
<p>1.7.Каким сословиям (не названным в тексте) автор, очевидно, противопоставляет помещиков и семинаристов? Укажите не менее 5 сословий.</p>	<p>Помещикам и семинаристам автор, прежде всего, противопоставляет низшие сословия, а именно: крестьяне, казаки, мещане, купцы, цеховики (ремесленники).</p>	<p>1-4 сословия - 1 балл, 5 и более сословий – 2 балла. Максимально – 2 балла</p>
<p>1.8.Как вы понимаете, кто такие помещики и семинаристы, какими видами деятельности они занимались?</p>	<p>Под помещиками понимали крупных и мелких потомственных землевладельцев (собственников) (1 балл), в том числе дворян, находившихся на военной или статской (гражданской) службе (1 балл). Семинаристами называли представителей духовенства (1 балл) или выходцев из духовного сословия (1 балл).</p>	<p>До 4 баллов за верный ответ.</p>
<p>1.9.Какими автор представляет себе русских социалистов?</p>	<p>«Русский социалист» тождественен «русскому либералу» (1 балл), и обладает всеми чертами характера русского помещика времён</p>	<p>До 2 баллов за верный ответ</p>

	крепостного права (1 балл).	
1.10. В чем, по вашему, отличие либерализма от консерватизма? В ответе укажите не менее 4 сравнительных характеристик.	Консерваторы выступает за социальную иерархию, а либералы за социальное равенство (1 балл). Консерватизм выступает за власть привилегированного сословия, либерализм за демократию (1 балл). Консерваторы выступают за сохранение традиционного уклада, а либералы предлагают менять уклад общественной жизни, проводить реформы (1 балл). Консерваторы выступают за экономическое неравенство, а либералы за развитие конкуренции (1 балл).	Обязательно указание сравнения (консерваторы-либералы)! Если сравнение не указано, характеристика не засчитывается. Максимально 4 балла. Допускаются иные верные формулировки/характеристики

2. Перед Вами цитаты из работ двух ведущих авторов теории постиндустриального общества. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. Максимальный балл за выполнения задания – 20.

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
2.1 Какие процессы, по мнению каждого из авторов, лежит в основе развития постиндустриального общества?	Белл - развитие техники (технологические изменения) Кастельс – глобализация («Компании, фирмы и, во все большей степени, другие организации и институты объединяются в сети разной конфигурации, структура которых знаменует собой отход от традиционных различий между крупными корпорациями и малым бизнесом, охватывая секторы и экономические группы, организованные по географическому принципу».)	1 балл за оба верно указанных процесса. Цитату из текста приводить НЕ обязательно. Частичное выставление баллов не допускается!
2.2 Какие сферы общественной жизни подвергаются изменениям при формировании постиндустриального общества по мнению каждого из авторов? Приведите соответствующую цитату.	Белл – экономическая сфера («Сегодня мы знаем, что технология есть основа растущей производительности, а производительность меняет экономическую жизнь таким образом, какого ни один классический экономист не мог себе представить») Кастельс – экономическая (производственные отношения), социальная, духовная (культура) и политическая (власть). («Процессы преобразований, находящие свое выражение в идеальном типе сетевого общества, выходят за пределы сферы	По 1 баллу за верно указанные сферы, по 1 баллу за верно приведенные цитаты. Максимально 4 балла. Баллы за цитаты выставляются только в том случае, если верно указаны сферы. Если сферы не указаны/ указаны неверно или не в полном объеме, то цитаты не оцениваются.

	социальных и технических производственных отношений: они глубоко вторгаются в сферы культуры и власти»)	Данное правило действует отдельно по каждому автору.
--	---	--

2.3 Позиция какого автора Вам ближе? Объясните свое мнение. При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания (**максимально 15 баллов**):

- четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных фрагментах, и которую Вы будете раскрывать (**до 2 баллов**);
- логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение Вам ближе и почему (**до 3 баллов**); используйте мнения других ученых (каждый уместный аргумент с отсылкой на конкретного ученого/теорию – 1 балл, но не более **3 баллов**), приведите факты, подтверждающие Вашу позицию;
- при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ (1 верно указанный факт – 1 балл, но не более **3 баллов**);
- постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне (**до 2 баллов**);
- сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного Вами обоснования (**до 2 баллов**).

3. Изучите график и ответьте на поставленные вопросы. Максимальный балл за выполнение задания – 10.

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
3.1 Телевизионную трансляцию по какому виду спорта в этот день смотрели жители? Ответ мотивируйте.	Хоккей. На графике видны три периода, свойственные игре в хоккей.	1 балл верно указанный вид спорта и объяснение. Частичное выставление баллов не допускается.
3.2 Определите уровень значимости матча, если учесть, что его трансляция так серьезно отразилась на потреблении воды всеми горожанами.	Финал Канада – США (<i>допускается ответ «финал», «матч с участием сборной Канады»</i>).	1 балл за верный ответ
3.3 Какие события трансляции происходили в обозначенные буквами А, В, С и D на графике моменты?	А – начало периодов матча. В – окончание периодов матча. С – церемония награждения. D – окончание трансляции.	1 балл за полностью верный ответ. Частичное выставление баллов не допускается.
3.4 Определите по графику, как завершился матч. Ответ мотивируйте.	Матч завершился победой Канады. В точке С заметно, что после окончания периода зрители оставались у телевизоров (ждали церемонии награждения), в случае поражения они бы не стали бы задерживаться у экранов, и график сразу перетек бы в точку D.	1 балл за верный ответ, 1 балл за верную мотивацию. Максимально 2 балла. Допускается иное уместное объяснение.
3.5 Чем можно объяснить скачкообразные	Резкое сокращение потребления воды в точках А и С связано с тем, что значительное число зрителей садилось	До 2 баллов за верное объяснение. Допускается иное

падения потребления воды в точках А и С? Чем объяснить последующие резкие подъемы в точках В и D?	к экранам телевизоров и отвлекалось от потребления воды («терпели» до ближайшей паузы). В перерывах и после окончания трансляции (точки В и D) зрители получали возможность отвлечься от трансляции и, в частности, сходить в туалет – слив воды в унитазах в эти моменты объяснял резкие подъемы потребления воды.	уместное объяснение.
3.6 Какие из перечисленных принципов бихевиоризма можно проиллюстрировать данным графиком?	б, в.	1 балл за полностью верный ответ.
3.7 Какие практические выводы и рекомендации для коммунальной, правоохранительной, маркетинговой и других служб можно сделать из приведенного примера?	Допускаются любые уместные выводы и рекомендации. Например, усиливать охрану правопорядка в подобные дни, т.к. граждане отвлечены на трансляцию, что дает простор криминалу. Вставлять более дорогую рекламу по ходу трансляции и более дешевую в перерывах.	До 2 баллов за любые уместные выводы и рекомендации.

4. Предметом исследования мыслителей разных эпох были области человеческого бытия: мироздание; экономическая, социальная, политическая реальность и др. Прочитайте представленные ниже высказывания известных мыслителей и ответьте на вопросы. Максимальный балл за выполнение задания – 10.

4.1 «Возможно истинное преступление афериста не в том, что он отнимает у людей деньги, а в том, что он крадет у всех веру, будто манеры и облик, характерные для среднего класса, способны показать только основательные люди из среднего класса, на деле принадлежащие к нему» (И. Гофман). Как истолковать эту мысль? О каких особенностях социальной жизни она говорит?

Данное высказывание говорит о такой особенности социального поведения людей как исполнение или разыгрывание социальных ролей. Разыгрывание социальных ролей предполагает, что личностные черты человека и та роль, которую он играет, могут не совпадать. Поэтому хорошее исполнение социальной роли может связываться с умением управлять впечатлениями окружающих или манипулировать ими. Тем самым аферист разрушает весьма распространенное обыденное представление о том, что личностные качества человека и его социальное поведение тождественны друг другу или что человек во всей полноте своих качеств и то, что он собою представляет в обществе (играет роль), есть одно и то же. **(до 2 баллов за верный ответ)**

4.2 Многие мыслители Древней Греции и Древнего Рима утверждали, что ораторское искусство процветает в республиках и угасает в империях. Как вы думаете, в чем могла быть причина?

Потому что, в республиках, т.е. при выборной форме правления, необходима разработка форм воздействия на электорат, т.е. граждан, имевших право избирать. Эту функцию воздействия выполняли логика, т.е. умение рассуждать, и риторика, т.е. искусство убеждать. Отсюда расцвет ораторского искусства (Демосфен в Греции,

Цицерон в Риме). В империях правитель управляет, не считаясь с мнением подданных, и власть передается, как правило, по наследству, поэтому там не надобности в разработке искусства убеждать кого бы то ни было **(до 2 баллов за верный ответ)**

4.3 *«Одно лишь соответствие или несоответствие поступка закону безотносительно к его мотиву называют легальностью; то соответствие, в котором идея долга, основанная на законе, есть в то же время мотив поступка, называется моральностью (нравственностью) поступка» (И. Кант). Как Вы поняли смысл данных рассуждений философа. О каком законе или законах идет речь?*

Автор говорит о моральных законах или моральных требованиях, вернее о критериях определения морального характера совершаемого действия. По сути, смысл высказывания заключается в определении критерия морального характера совершаемого действия. Действие считается моральным, если причиной его совершения является соответствующий мотив, а именно внутреннее желание или потребность совершить моральный поступок. По мнению автора, для морали недостаточно простого внешнего совершения действия. Так, действие, перевести пожилого человека, к примеру, причиной которого является боязнь осуждения окружающих, не носит морального характера, по мнению автора, потому что превращает это действие в средство, а не в самоцель. Логика рассуждений здесь следующая: не боялся бы осуждения окружающих, мог бы и не делать данное действие, а это противоречит общеобязательности моральных требований.

Кроме того, если совесть является одним из мотивов, побуждающих к моральному действию, то она будет считаться одной из сил, побуждающих человека именно к моральному действию, и одним из критериев оценки моральности действия, если в определении сущностных черт морали мы будем учитывать роль мотивов, побуждающих к действию **(до 2 баллов за верный ответ)**

4.4 *«В принципе история начинается лишь в той точке, где заканчивается традиция, где угасает или распадается социальная память» (М. Хальбвакс) Как Вы поняли смысл высказывания? Приведите аргументы в пользу данного тезиса.*

Автор утверждает, что есть разница между памятью о прошлом и историей как наукой, изучающей прошлое. В чем можно увидеть различие: а) у памяти узкие границы. Люди, как правило, помнят только то, чему сами были свидетелями, либо воспроизводят то, что передали им предки. История направлена также на изучение того, что вообще может не содержаться в памяти людей (события далекого прошлого, выводы на основании изучения материальных предметов: утвари, надгробий и т.д., анализ долгосрочных процессов, процесс возникновения государства, к примеру), б) память основана на субъективных оценках свидетелей, а история как наука предполагает разработку приемов и методов анализа получаемой информации в) память всегда чья-та (память группы, нации и т.д.), а история как вид знания претендует на универсальное обладание **(до 2 баллов за верный ответ)**

4.5 *«Что называет большинство людей эстетическим наслаждением? Что это значит, если им нравится произведение искусства, к примеру, театральная постановка? Ответ не вызывает сомнения: людям нравится пьеса тогда, когда они смогли увлечься человеческими судьбами, показанными им. Любовь, ненависть, радость и горе героев волнуют сердца зрителей. Они – зрители – сливаются воедино с тем, что видят, как если бы персонажи пьесы были реальными людьми ... Это значит, что для большинства людей эстетическое наслаждение не есть такое душевное состояние, которое в корне отличается от испытываемых в обычной жизни» (Х. Ортега-и-Гассет). Как вы поняли мысль автора? Что он понимает под эстетическим наслаждением?*

Автор под эстетическим наслаждением понимает не удовольствие, получаемое зрителем от сходства произведения и реальности, и сопереживание персонажам,

отождествляемым с реальными людьми и ситуациями. Для автора, эстетическое наслаждение – это наслаждение от игры актеров, их умения хорошо исполнить играемые ими роли. Оно предполагает определенную степень рефлексивности зрителя, а именно, его умение отличать искусство от реальности. Автор полагает, что отождествление искусства и реальности приводит к тому, что зритель за искусство будет принимать только т.н. реалистическое искусство, в то время как остальные направления им будут просто не пониматься. Поэтому зритель с обыденными представлениями, как правило, говорит, что не понимает современные направления в искусстве (**до 2 баллов за верный ответ**)

5. Знания, полученные при изучении различных социальных наук, могут быть помочь в ситуациях, возникающих в повседневной жизни. Предложите решение представленных ситуаций, опираясь на экономическую или юридическую науку. Максимальный балл за выполнение задания – 25.

5.1 По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 7 баллов.

Размер прибыли (общий) – 300 кг * 40 руб. = 12 000 руб.

Итоговая стоимость товара без учета НДС – 50 000 руб. + 12 000 руб. = 62 000 руб.

Ставка НДС на овощи и другие социально-значимые товары – 10% (ст. 164 НК РФ).

Размер НДС – 62 000 руб. / 10% = 6 200 руб.

Итоговая стоимость (с учетом НДС) – 62 000 + 6 200 = 68 200 руб.

Входящий НДС (уплаченный фермером) – 50 000 руб. / 10% = 5 000 руб.

НДС к уплате в бюджет – 6 200 – 5 000 руб. = 1 200 руб.

Приведение расчетов в решении не требуется.

5.2 Максимально за задачу 7 баллов

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
Максимальный срок лишения свободы, который может получить Самсонов	максимальный срок лишения свободы, который может получить Самсонов – 10 лет (по ст. 65 УК РФ, срок наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным, но заслуживающим снисхождения, не может превышать двух третей максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление (в данном случае - 15 лет), значит, Самсонов получит не более 10 лет)	2 балла Указание статей не требуется
Максимальный срок лишения свободы, который может получить Калинин	максимальный срок лишения свободы, который может получить Калинин – 6 лет (он получит наказание по совокупности преступлений. Максимальный размер окончательного наказания по совокупности преступлений не должен превышать более, чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений (ч. 2 ст. 69 УК РФ). Кража – до 2 лет, грабеж – до 4 лет (более тяжкое), итог - максимальное наказание не должно превышать 6 лет)	2 балла Указание статей не требуется
Максимальный срок лишения свободы, который может получить	максимальный срок лишения свободы, который может получить Бахметьев – 3 года 9 месяцев (=45 месяцев, =3,75 года) (он получит наказание за неоконченное преступление. По ст. 66 УК РФ, срок наказания за покушение на преступление не может	2 балла Указание статей не требуется

Бахметьев	превышать трех четвертей максимального срока наказания, предусмотренного за оконченное преступление. Похищение – до 5 лет лишения свободы, значит, Бахметьев получит не более 3 лет 9 месяцев)	
Кто из ухажеров раньше других выйдет на свободу (без учета УДО и амнистий) и женится на Маринке (если она не обманет)?	Раньше других на свободу выйдет Бахметьев	1 балл

5.3 Максимально за задачу 5 баллов

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
Квалифицируйте деяние Малыгина	Малыгин совершил убийство.	1 балл
Какая форма вины имела место – умысел или неосторожность?	Форма вины – умысел.	1 балл
Определите вид умысла или неосторожности. Ответ мотивируйте.	Вид умысла – косвенный (по ст. 25 УК РФ, преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично).	1 балл за верно указанный вид и объяснение. Частичное выставление баллов не допускается. Указание номера статьи не требуется
Как изменится квалификация деяния, если будет установлено, что на самом деле Малыгин был уверен, что револьвер не заряжен: он разряжал его несколько дней назад, но после этого сын Малыгина, втайне от отца, заряжал оружие и забыл в барабане патрон. Малыгин же не убедился в отсутствии патрона в барабане перед началом «игры».	Квалификация деяния изменится на причинение смерти по неосторожности.	1 балл

<p>Как изменится форма вины и ее вид? Ответ мотивируйте.</p>	<p>Форма вины изменится на неосторожность, вид – небрежность (по ст. 26 УК РФ, преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия).</p>	<p>1 балл за полностью верный ответ. Частичное выставление баллов не допускается. Указание номера статьи не требуется</p>
--	--	--

5.4 Максимально за задачу – 3 балла (1 балл за краткий ответ, 2 балла за объяснение, указание статей не требуется)

Отказ в регистрации правомерен, так как, согласно ст.9 Федерального закона от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О политических партиях", не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности. Под признаками профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности в настоящем Федеральном законе понимается указание в уставе и программе политической партии целей защиты профессиональных, расовых, национальных или религиозных интересов, а также отражение указанных целей в наименовании политической партии.

5.5 Максимально за задачу – 3 балла (1 балл за краткий ответ, 2 балла за объяснение, указание статей не требуется)

Да, так как на основании ст.22 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится местный референдум. Согласно п.4 ст.22 условием назначения местного референдума по инициативе граждан, избирательных объединений, иных общественных объединений, указанных в пункте 2 части 3 настоящей статьи, является сбор подписей в поддержку данной инициативы, количество которых устанавливается законом субъекта Российской Федерации и не может превышать 5 процентов от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом.

6. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов Максимальный балл за выполнение задания – 10.

По горизонтали:

2. Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентиры (**мировоззрение**, Чумаков А.Н. *Философия: учебник*, 2018 г., с. 11);

5. Философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания (**эстетика**, Кочеров Н.С. *Философия: учебное пособие*, 2015 г., с. 9);

6. Общественная связь, возникающая между родственниками одного супруга и другим супругом или между родственниками супругов (**свойство**, Нестерова Т.Н., Семейное право: учебник, 2022 г., с.41);
7. Вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера (**эстрада**, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 105);
8. Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека (**авторитет**, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 223);
12. Односторонняя сделка, совершаемая лично гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме (**завещание**, Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В. Основы права: учебное пособие, 2018 г., с. 189);
13. Деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц (**работа**, п.4 ст. 38 «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023));
14. По мнению древнегреческого философа Платона, это идеальная форма правления, «идеального государства» как «государства лучших и благородных» является «законная власть немногих». Что это за форма правления? (**аристократия**, Марченко М.Н., Теория государства и права: учебник, 2008 г., с.297);
16. Сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок (**недоимка**, п.2 ст. 11 «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023));
18. Территориальные единицы, входящие в состав государства и обладающие определенной самостоятельностью (**субъект**, Кокотов А.Н. Конституционное право России. Курс лекций: учебное пособие, 2012 г., с. 145);
19. Массовое уничтожение растительного и животного мира, отравление водных ресурсов и атмосферы, а также совершение иных действий, способных повлечь за собой экологическую катастрофу (**экоцид**, Сафин З.Ф., Лунева Е.В. Экологическое право: учебник, 2022 г., с.388).

По вертикали:

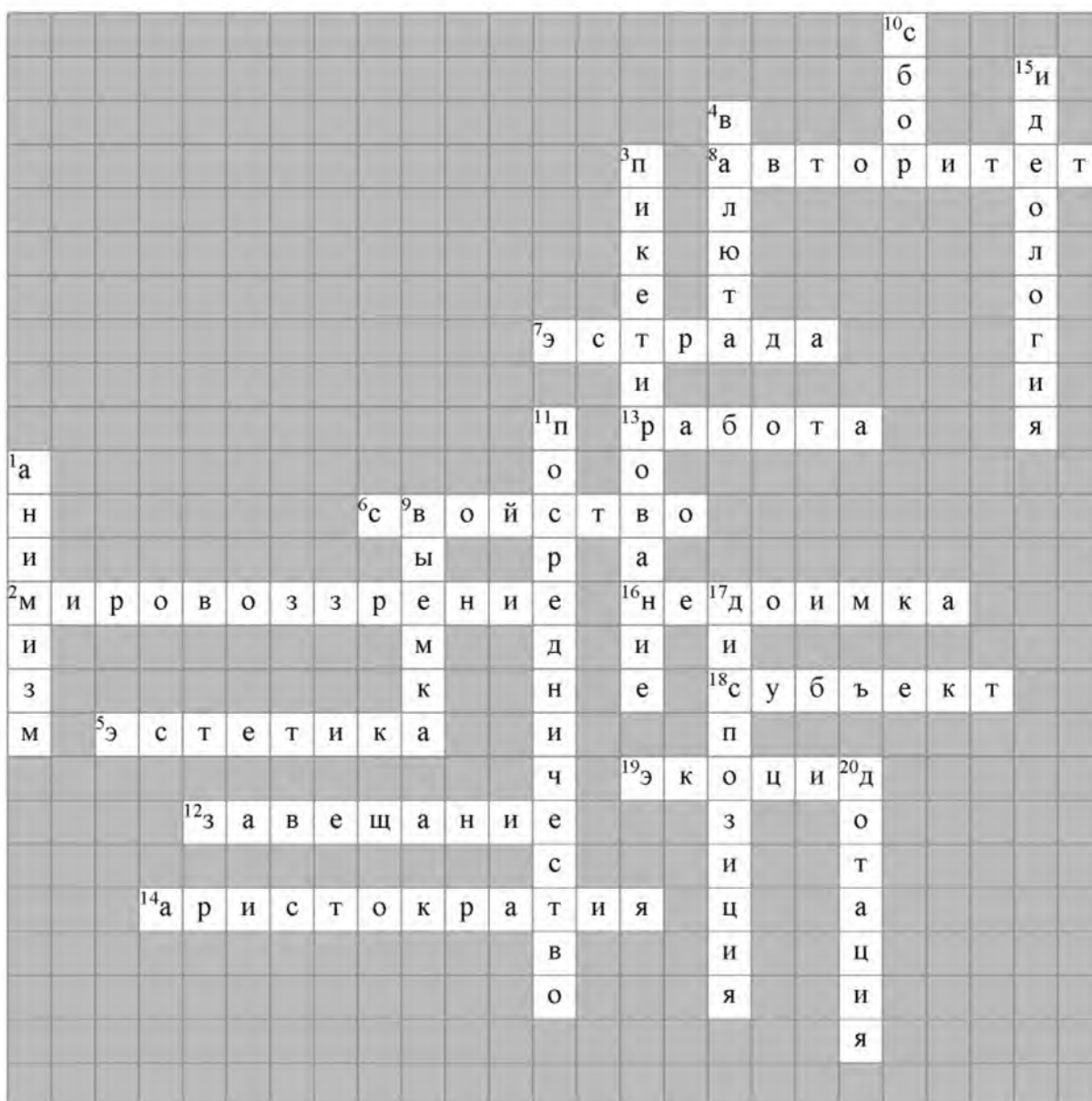
1. Вера в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы (**анимизм**, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 97);
3. Форма публичного выражения коллективного или индивидуального мнения, с использованием плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации, осуществляемая без шествия и звукоуселения (**пикетирование**, Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В. Основы права: учебное пособие, 2018 г., с. 95);
4. Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ (**валюта**, Бредихин А.Л. Правоведение: учебное пособие, 2015 г., с. 213);
9. Следственное действие, заключающееся в изъятии (добровольном или принудительном) из помещений, участков местности и у конкретных лиц, строго определенных решением компетентного органа (должностного лица) предметов и (или) документов, имеющих значение для дела без предварительного поиска (**выемка**, Рыжаков А.П., Уголовные процесс: учебник для вузов, 2011 г., с.274);
10. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (**сбор**, Бредихин А.Л. Правоведение: учебное пособие, 2015 г., с. 208);

11. Участие третьих государств, международных организаций или лиц в поисках конкретных способов урегулирования спора между государствами на взаимоприемлемой для них основе (**посредничество**, Бекашев К.А., Волосов М.Е. Международное право в схемах, учебное пособие, 2015 г., стр. 11);

15. Система индивидуальных, групповых, классовых воззрений на отношения людей друг к другу, власти, установок (программ) по сохранению, изменению существующего общественного порядка исходя из соответствующих интересов (**идеология**, Кокотов А.Н. Конституционное право России. Курс лекций: учебное пособие, 2012 г., с. 65);

17. Составная часть нормы права, в которой содержится собственно само правило поведения, указание на права и обязанности сторон – участников правоотношений, возникающих и реализующихся на базе соответствующей нормы (**диспозиция**, Марченко М.Н., Теория государства и права: учебник, 2008 г., с.575);

20. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений его использования (**дотация**, ст. 6 "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)).



1-2 правильных ответа – 1 балл
3-4 правильных ответа – 2 балла

5-6 правильных ответов – 3 балла
7-8 правильных ответов – 4 балла

9-10 правильных ответов – 5 баллов
11-12 правильных ответов – 6 баллов
13-14 правильных ответов – 7 баллов

15-16 правильных ответов – 8 баллов
17-18 правильных ответов – 9 баллов
19-20 правильных ответов – 10 баллов

Председатель оргкомитета
«Всероссийской Толстовской олимпиады школьников»,
ректор ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
канд.полит.наук, доцент



К.А. Подрезов

**Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «Обществознание»)
(2022-2023 учебный год)**

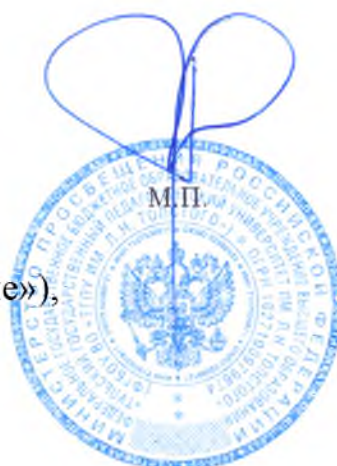
Победителями и призерами заключительного этапа Толстовской олимпиады школьников (профиль – «Обществознание») признаются первые 25 процентов участников от общего фактического числа участников, набравших более высокий по величине итоговый балл в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан призером или победителем – 45 баллов.

Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники, занимающие первые 8% мест в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Победителям присуждаются дипломы Толстовской олимпиады школьников первой степени. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан победителем – 57 баллов.

Призерами заключительного этапа Олимпиады признаются участники, занимающие следующие за победителями 17% мест в полном ранжированном поименном списке участников заключительного этапа Олимпиады. Призерам присуждаются дипломы Толстовской олимпиады школьников второй и третьей степени. Минимальный балл, с результатом ниже которого участник не может быть признан призером II степени – 51 балл.

Результаты заключительного этапа Толстовской олимпиады школьников подводятся совместно для учащихся 10-11 классов. Если число участников, получивших одинаковый итоговый балл, превышает установленные регламентом квоты, разграничение ранга победителей, призеров осуществляется по предшествующему более высокому по величине итоговому баллу в ранжированном поименном списке.

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников (профиль – «Обществознание»),
ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

01.04.2023